

# 東かがわ市5歳児健康診査 (認定こども園訪問型) について



東かがわ市観光協会提供



香川県東かがわ市  
市民部こども家庭課  
保健師 三好 宏美



東かがわ市 健康づくりマスコット  
げんきくん えがおちゃん

# 目次

1. 東かがわ市の概況
2. 5歳児健診の経緯
3. 5歳児健診の概要
4. 5歳児健診の流れ  
(健診前・健診当日・健診後)
5. 健診後のフォローについて
6. 就学前の教育部局との連携
7. 人材育成について
8. 効果
9. 大切にしていること
10. 今後の展望
11. まとめ



# 1. 東かがわ市の概況①



香川県東かがわ市  
総人口27,721人  
(R6.4.1現在)  
出生数100人  
(R1～5年度の平均)

## 【市内の子どもを取り巻く関係施設】

1. 認定こども園:(公立)3か所、(私立)3か所  
計6か所(H17年:幼・保・認定こども園15か所)  
在籍園児数563名(R6.4.1現在)  
【令和5年度5健対象138名(H18度287名)】

2. 療育機関:児童発達支援センター1か所

3. 専門医:小児科・小児神経科専門医



5歳児健診を行う環境が整っている

# 1. 東かがわ市の概況②

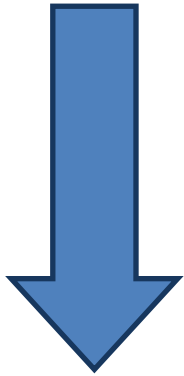
## 【東かがわ市組織図(5歳児健診関係課)】

部	課名	担当
教育委員会	教育総務課	学校関係
	保育教育課	認定こども園関係
市民部	こども家庭課	保健師4名(母子保健関係)
	福祉課	障がい福祉関係

※R6.4.1～組織改編により、5歳児健診主担当課がこども家庭課

## 2. 5歳児健診の経緯

母子保健法や学校保健法などの法律に基づく1歳6か月児健診や3歳児健診や就学時健診



3歳児健診後、就学前健診までに発達を診る公的な健診がない  
脳の前頭葉機能が発達するのは、4・5歳頃  
これまでの健診だけでは、ADHDなどの発達障害を判断することは困難

平成17年4月1日 発達障害者支援法施行

- ・ 支援を必要とする子どもの早期発見と早期支援
- ・ 心理機能の発達及び円滑な社会生活を促進

東かがわ市においても、発達障害に対しての正しい理解と子どもたちの早期支援を目指す

- ・ H17 東かがわ市発達障害者支援事業実施要綱の施行  
市内全域幼稚園保育所の職員対象の発達支援研修会開催  
市内全域の保護者対象の発達支援研修会開催  
市内3か所のモデル健診対象幼稚園の保護者へ説明会開催  
**モデル事業の実施**（市内3か所の公立幼稚園園児）
- ・ H18 通年事業の実施（市内全幼稚園・保育所の5歳児）
- ・ H19～ 通年事業の実施（市内全幼稚園・保育所・在宅の5歳児）
- ・ H20～ 事後観察の実施
- ・ H21 東かがわ市5歳児健康查等事業実施要綱の施行
- ・ H30～ 大川地区子ども子育て特別支援保育士・幼稚園教諭養成講座

# 3. 5歳児健診の概要

**【目的】** 幼児の健康の保持及び増進を図るとともに、よりよい就学環境を築くこと

**【対象】** 東かがわ市に住所があり、その年度に満5歳になる幼児  
(4月2日生まれ～4月1日生まれ)

**【従事者】** 医師1名、保健師3名、管理栄養士1名、児童発達支援センタースタッフ  
(作業療法士1名、言語聴覚士1名、社会福祉士1名、保育士1名)、事務  
担当2名(福祉課・保育教育課)、認定こども園保育教諭(園長、担任)

**【1回あたりの人数】** 約20人(25人を超えると2回に分けて実施)

**【健診会場】** 主に対象児が通園中の認定こども園で平日午後に実施

## **【年間スケジュール】**

- 4月 合同園長会(5歳児健診実施の日程確認および協力依頼)
- 5月 連絡連携会議(前年度の実績報告及び反省、当該年度計画)
- 6月 市ホームページ・広報紙へ記事掲載、発達フォーラムの実施
- 健診1か月前 関係者及び保護者への健診の案内、在宅児等は個別に周知
- 7月～1月 5歳児健診の実施

# 4. 5歳児健診の流れ

## 健診前

### 1. 保護者説明会 (健診1か月前)

保護者に問診票の配布  
事前観察前の準備

### 2. 事前観察(健診2週間前)

関係者で情報共有

## 健診当日

- ① 受付
- ② 問診
- ③ 生活観察
- ④ 診察
- ⑤ 栄養指導
- ⑥ 保健指導
- ↓ 健診終了後
- ⑦ 健診後カンファレンス

## 健診後

### 1. 事後観察 (健診2～3か月後)

健診後フォロー

## 4. 5歳児健診の流れ(健診前①)

### 【保護者説明会】

- **目的**：5歳児健診について、保護者の理解を得ること
- **時期**：健診の1か月前
- **場所**：健診実施の各認定こども園で実施
- **実施者**：児童発達支援センタースタッフ
- **内容**：
  - ・ 5歳児健診の目的、5歳になる年度で実施する意義、当日の流れ、生活観察で聞かれる内容についての説明
  - ・ 5歳児健診を受診することや、健診結果を今後の発達支援や就学相談の場で活用し、関係者で共有することについて説明

園のお迎えの時間に合わせて実施することで、参加しやすく、保護者が5歳児健診について理解し、安心して5歳児健診を受けられるようにしている。



# 【5歳児健診問診票 1 ページ】

この問診票は、医師や保健師が健診時の参考になりますので、ありのままを記入してください。

<東かがわ市発達支援健診問診表>

保護者用

こども園名: \_\_\_\_\_

●記入者: 父 母 祖父 祖母 他 ( ) ☆いずれかに○ ●記入日: 令和 年 月 日

幼児名				男 ・ 女
生年月日	平成・令和	年 月	日生 (	才 か月)
住所	〒 _____ 東かがわ市	電話番号	( )	

発達支援健診を受診することに同意します。

また、健診結果を今後の発達支援や就学指導に活かすことについても同意します。

令和 年 月 日

保護者氏名 \_\_\_\_\_

- ご家族: 父 才 ・ 母 才  
お子さんの数 ( ) 人 ・ このお子さんは ( ) 人目  
同居者 (祖父・祖母・その他 )
- 妊娠中、なにか変わったことはありましたか なし ・ あり ( )
- 出生時体重 ( ) g 頭囲 ( ) cm
- 出生時の異常 なし・あり ( )
- 今までにかかった伝染病  
1. なし 2. 麻疹( 年 月) 3. 風しん( 年 月) 4. 水痘( 年 月)  
5. おたふくかぜ( 年 月) 6. 百日咳( 年 月) 7. その他 ( 年 月)
- 今までにかかった主な病気や事故: なし ・ あり ( )
- 今までに終了した予防接種  
1. BCG 2. ヒブ (1回・2回・3回・追加) 3. 肺炎球菌 (1回・2回・3回・追加)  
4. B型肝炎 (1回・2回・3回) 5. ロタ (1回・2回・3回)  
6. 四種混合第1期 (初回:1回・2回・3回・追加) 7. 麻疹風しん混合ワクチン (MR 第1期)  
8. 水痘 (初回:1回・2回) 9. 日本脳炎第1期 (初回:1回・2回・追加)
- 気になる症状  
1. なし 2. 風邪をひきやすい 3. ぜいぜいがとれにくい 4. よく熱を出す 5. 湿疹  
6. 下痢をしやすい 7. ひきつけたことがある ( 回) 8. その他 ( )
- 首のすわり ( ) か月・おすわり ( ) か月・歩きはじめ ( ) か月・片言 ( ) か月
- 今までの健診でなにか指摘されたことがありますか はい ( ) ・ いいえ
- 起床・就寝時間: 起床 (午前 時 分) 頃 就寝 (午後 時 分) 頃
- 歯磨きをしていますか はい ・ いいえ
- 耳の聞こえが悪いという心配はありますか いいえ ・ はい ( )
- 目が悪いという心配はありますか いいえ ・ はい ( )
- 家庭で食事やおやつ時間は決まっていますか はい ・ いいえ
- 偏食・少食・食べすぎなどで困っていますか いいえ ・ はい ( )
- テレビ、ビデオ、ゲームやインターネットをどのくらい見ますか (1日 時間)

- 保護者説明会の日に通じて保護者に問診票の配布

保護者から健診結果の活用について署名による同意を取得

## ●保護者説明会1週間後

- 保護者が記載した問診票を認定こども園を通じて回収
- 認定こども園に依頼していた保育教諭の問診項目と園での計測値 (身長・体重)、集団適応状況 (保育者として心配なことや相談したいこと) を記載したものを回収

# 【5歳児健診問診票2～3ページ】

1 8 朝食を食べていますか 毎日食べる ・ 時々食べない (週に ( ) 回) ・ 食べない

【 どのようなもの(例:おにぎり、みそ汁、サラダ、果物、ヨーグルト) 】

1 9 朝食に野菜を食べていますか 毎日食べる ・ 時々食べない ・ 食べない

【 どのようなもの(例:野菜サラダ、野菜の漬物、みそ汁に野菜を入れる、ミニトマトやキュウリのスティック) 】

2 0 しつけについて不安がありますか いいえ ・ はい (いつも・時々)  
(しかり方・遊び方・食事・他)

2 1 この数か月の間に、ご家庭で以下のことがありましたか (あてはまるものすべてに○を付けてください。)

- ①しつけのし過ぎがあった
- ②感情的に叩いた
- ③乳幼児だけを家に残して外出した
- ④長時間食事を与えなかった
- ⑤感情的な言葉で怒鳴った
- ⑥こどもの口をふさいだ
- ⑦こどもを激しく揺さぶった
- ⑧いずれも該当しない

2 2 あなたは、お子さんに対して、育てにくさを感じていますか  
①感じない ②時々感じる ③いつも感じる

2 3 子育ては楽しいですか 楽しい ・ 時々楽しい ・ 楽しくない  
(どのような時)

2 4 お母さん・お父さん自身のことについて何かありましたらお書きください。  
【 こどものこと ・ 健康面の不安 ・ 心に悩みを持っている ・ 家事や仕事が忙しくて大変 ・ 経済的な心配  
配偶者やパートナーとの関係 ・ 祖父母との関係・介護 ・ 育児仲間のこと ・ 他 ( ) 】

2 5 現在の状況について、はい、いいえ、不明のいずれかに○をつけてください。

- ①スキップができる。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ②ブランコがこげる。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ③片足でケンケンができる。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ④お手本を見て四角がかける。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑤大便が一人でできる。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑥ボタンのかけはずしができる ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑦集団で遊べる。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑧じゃんけんの勝敗が分かる。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑨しりとりができる。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑩自分の名前が読める。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑪発音がはっきりしている。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑫自分の左右が分かる。 ( はい ・ いいえ ・ 不明 )
- ⑬利き手 ( 右 ・ 左 ・ 不明 )

2 6 カットになったり、かんしゃくをおこすことがよくありますか いいえ ・ はい

2 7 お子さんの良いところや得意なことをお書きください。

2 8 次にあげた①～⑪の行動に関してお子さんは、0：全く当てはまらない 1：少し当てはまる  
2：大いに当てはまる、のいずれに該当しますか？当てはまる番号を選んで○を付けてください。

- ① 図書館、映画館、スーパーマーケット・その他の公共の場で走り回る  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ② 家庭・幼稚園・保育所での食事の途中や集団行動の場で席を離れる  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ③ 鉛筆や持ち物をよくなくして探している  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ④ 着席していても、「ごそごそ」して頻繁に姿勢を変える  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ⑤ 他の子どもに比べて大声を出してはしゃぎすぎたり、騒がしかったりする。  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ⑥ あまり昼寝をしなかったり、休憩時間でも動き回ったりしている。  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ⑦ 数字や文字などの学習や書くことが苦手である  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ⑧ 同年齢の子どもと比較して友達が少ない  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ⑨ 初めての場所や出来事が苦手である。  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ⑩ ある特定の話題や活動の話ばかりしたり、勝ち負けや順位にこだわったりする  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる
- ⑪ 予定の変更があるときには前もって言うておかないと一騒動になる  
0. 全く当てはまらない 1. 少し当てはまる 2. 大いに当てはまる

2 9 ①日頃お子さんには、ご家庭や子ども園で気になる行動がありますか？

0. ない 1. ある

②「ある」と答えた方のみ答えてください。

その行動により、お子さん自身やまわりの方の生活に支障が生じていますか？

0. 全く生じていない 1. 少し生じている 2. 大いに生じている

3 0 お子さんについて、困っていること、心配していること、相談したいことがあればお書きください。

# 保護者の理解を得るための工夫①

1. 実際の健診前に、児童発達支援センターから、保護者対象に5歳児健診について説明する。



**発達障害を発見するためだけが目的でないことを伝えることで、保護者に安心してもらう。**

2. 事前説明時に保護者へ問診票を渡して、日頃の行動面や、家庭での様子を記入してもらう。



**お子さんの行動面や、生活面について改めて考えるきっかけになる。**

## 4. 5歳児健診の流れ(健診前②)

### 【事前観察前の準備】

- ・ 5歳児健診のカルテ作成
- ・ 身長・体重値から低身長、肥満度の確認
- ・ 保護者が記載した問診票(未記入、気になる部分)の確認
- ・ 過去の乳幼児健診結果等確認
- ・ 認定こども園からの情報（集団適応状況：保育者として心配なことや相談したいこと）の確認

# 【5歳児健診カルテ】

健診の流れ及びチェック欄（終わった項目はチェックしてください）

問診 →	生活観察 →	診察 →	保健指導 →	栄養指導
------	--------	------	--------	------

5歳児健診（発達健診）健康診査

園

氏名： \_\_\_\_\_ 住所： \_\_\_\_\_  
 生年月日： \_\_\_\_\_ 年齢： \_\_\_\_\_ 性別： \_\_\_\_\_

※健診に来られた方  
 父・母・祖父・祖母  
 その他( )

実施日：R . . . 受付番号： \_\_\_\_\_

主訴 \_\_\_\_\_

予防接種 未接種 ( ) 既往健診の結果 ( )

生活観察	1. 姓名		N O ( 1 2 ) S その他
	2. 所属		
	3. 呼称 (5/5)		
	4. 物の定義 (2/3)		
	5. 図形模写		
	6. 反対類推 (2/3)		
	7. 指模倣		
	8. 人物画		
	9. 検査態度		

測定	体重 . kg (10パーセンタイル以下、90パーセンタイル以上)	測定日
	身長 . cm (10パーセンタイル以下、90パーセンタイル以上)	R . . .
	胸囲 cm (10パーセンタイル以下、90パーセンタイル以上)	
	頭囲 cm (10パーセンタイル以下、90パーセンタイル以上)	

身体診査所見	頭頸顔部	異常なし	所見あり ( )
	胸部	異常なし	所見あり ( )
	腹部	異常なし	所見あり ( )
	皮膚	異常なし	所見あり ( )
	眼	異常なし	所見あり ( )
	その他	異常なし	所見あり ( )

総合判定	異常なし	要指導	要経過観察
	要精密	要治療	健診医 ( )

保健指導	身長・体重 予防接種	担当者 ( )	栄養指導	担当者 ( )
	子育て支援の必要性(1・2・3・4)	担当者 ( )		

・ 事前に分かっている情報は入力

問診票を見て、事前に転記

園で計測した値と測定日。  
 低身長や肥満度が気になる場合は追記。

## 4. 5歳児健診の流れ(健診前③)

### 【事前観察】

- **目的**：情報共有（園・保健師・児童発達支援センター）  
園での様子確認（保健師・児童発達支援センター）  
当日に向けた支援方針の検討

（過去の健診や園で気になる子について、保護者の認識等を確認し、アプローチ方法等を検討）

- **時期**：健診2週間前
- **場所**：健診実施予定の認定こども園
- **対象者**：実施園での健診対象児
- **参加者**：児童発達支援センタースタッフ（作業療法士、社会福祉士）  
保健師、認定こども園保育教諭（園長、担任）  
※終了後に当日使用する部屋や配置、借用物品を確認。

・事前観察後、健診当日までに、当日従事する保健師、管理栄養士、児童発達支援センタースタッフ、医師で情報共有を行う。

・健診の実施前から各関係者と連携、情報共有をすることで、効果的に健診を進めることができる。

## 4. 5歳児健診の流れ(健診当日)

- ① **受付** (福祉課・保育教育課の事務担当)
- ② **問診** (保健師)
- ③ **生活観察** (児童発達支援センターのスタッフ  
(社会福祉士、作業療法士、言語聴覚士、保育士))
- ④ **診察** (小児科・小児神経科専門医)
- ⑤ **栄養指導** (管理栄養士)
- ⑥ **保健指導** (保健師)
- ⑦ **健診後のカンファレンス**  
(健診スタッフ及び認定こども園の園長、担任)

保護者は母子健康手帳を持参して、認定こども園に来所し、子どもと一緒に5歳児健診を受診。子どもたちは慣れた環境で健診を受けることができる。

# 健診当日（工夫していること）

- ・ 認定こども園で実施するため、園の保育教諭が子どもの様子等、各健診場所や待合等で声をかけたり見守ってくれている。
- ・ 体調不良等により在籍園以外の園で受ける場合、所属の園の保育教諭が受診する園に来所し、児に付き添い、安心して受けられるようにする場合もある。

## 【①受付】

- ・ 受付で来所した保護者（父・母・祖母等）を確認し、カルテに記載。
- ・ 保護者は子どもを保育室から連れて、一緒に受付をする。問診票(カルテ)は準備してあるため、保護者は母子健康手帳のみの持参でよい。

## 【②問診】

- ・ 母子手帳で発育（身長・体重）、予防接種歴の確認。
- ・ 園や家庭で心配がある場合は、保護者から聞き、主訴に記載し、内容により、生活観察や診察の場で直接相談するように説明。
- ・ 保護者の認識がない場合、家庭や園での様子を具体的に聞くことで、気づきを促す。
- ・ 保健指導につながられるよう、保護者にアプローチのきっかけとなるような内容を確認し、カルテに記載する。



# 健診当日（工夫していること）

## 【③生活観察】

- ・生活観察は保護者も子どもと一緒に入室することで、実際の様子を見ることができ、直接児童発達支援センタースタッフに話を聞くことができる。
- ・対象年齢が5歳と5歳前の子どもがいるため、生活観察では年齢に応じた課題を実施。また生活観察の中で、生活観察の結果を直接伝える。
- ・個室(2診)で実施し、静かな環境で実施。

## 【④診察】

- ・遊戯室の一角を仕切って診察場所とすることが多いが、可能であれば、個室で行う。
- ・診察医がスタッフと同じエプロンを付けて、身近に話せる雰囲気作り。

## 【⑤栄養指導】

- ・フードモデルを見せながら、直接子どもや保護者に具体的に話をしている。
- ・野菜摂取の項目を問診票に追加し、啓発している。

## 【⑥保健指導】

- ・「5歳児健診を受けられた保護者様へ」を配布し、結果について説明。

# 【保護者に結果説明するための資料(一部)】

## ⑥保健師による保健指導

**5歳児健診を受けられた保護者様へ**

本日は5歳児健診おつかれさまでした。がんばったお子さんをほめてあげましょう。

**☆健診態度について**

- ・明るくはきはきた態度でした
- ・少しはずかしそうでしたが頑張りました
- ・お家の人と一緒に大丈夫でした
- ・人見知りで、力が発揮できませんでした

**☆こんなことをお家でもやってみましょう。**

- ・どの幼稚園や保育所にかよっているかなどを話題にしてみましょう
- ・いろいろな物について、何をするためのものなのか話合ってみましょう。(例えば、本や時計など・・・)
- ・物事の比較をして意味の理解を知らせてあげましょう。(例えば、あまい・からいとか、重い・軽いなど・・・)
- ・お絵かきごっこをして遊びましょう。
- ・じゅんげん遊びなどを取り入れて遊びましょう。

もう一度、**歳 か月( 年 月頃)**、お子さんの様子を見せていただきます。

【**構音( 行)・再診・子ども相談・乳幼児健康相談・その他( )**】

保健師などが保育所・幼稚園に出むいて様子を見せていただくこともできます。

~~※保健師が連絡させていただくことがあります。~~

**☆妊産婦・乳幼児健康相談** 毎月2回  
(大内保健センター・白鳥社会福祉センターあるいは引田公民館)

**☆こども相談** 2か月に1回(奇数月：大内保健センター) 予約制(約1時間)  
児童心理司がお子さんの発達面をみてくれたり、保護者の子育ての相談のにつてくれます。

**☆あすなる相談** 毎月1~2回(予約制) 大内保健センター  
本日の生活観察でみてくれたあすなる教室の先生が発達確認や相談のにつてくれます。  
(あすなる教室に直接相談することもできます【完全予約制 ☎24-0848】)

**☆個別健康相談(各保健センター)** 随時  
各保健センターで保健師や栄養士がお子さんの発達や健康面等の相談のにります。

**【お問い合わせ】**  
東かがわ市子ども家庭課 母子保健グループ  
TEL 26-1229

生活観察時に児童発達支援センタースタッフが記載。

保健指導にて保健師が必要時記載。

- ・生活観察や診察での様子を保護者から聞き、認識を確認する。
- ・保護者の思いや考えを踏まえてカルテに記載された結果を伝える。
- ・必要時、相談先につないだり、2~3か月後に様子を確認することを伝える。
- ・問診票の内容や主訴に対して保護者と一緒に今後どうしていくかを考える。
- ・相談先の周知、生活習慣について、保護者自身の健康管理についてなど伝える。

(「子どもの健やかな成長と発達のために」の資料等配布：生活リズム、朝食、睡眠、メディア、(ほめ方等)

## 4. 5歳児健診の流れ(健診当日)

### 【⑦健診後カンファレンス】

- **目的**：当日の健診結果及び集団生活の様子を踏まえて総合判定を決定すること
- **時期**：健診終了後
- **場所**：健診を実施した認定こども園
- **対象者**：健診対象児全て
- **参加者**：医師、児童発達支援センタースタッフ（作業療法士、言語聴覚士、社会福祉士等）、保健師、認定こども園保育教諭(園長、担任)
- **実施方法**：児童発達支援センターの生活観察の状況報告、認定こども園での集団生活の状況、保護者の気持ちを踏まえた保健師の意見、医師の総合的な所見により総合判定（「良好」「要指導」「要観察」「要療育」等）を行う。

**【カンファレンス実施前に個人情報の取り扱いについて共有】**  
今回の健診やカンファレンスでの検討内容、個人情報については、今後の適切な支援のため、保護者へ漏れることのないよう今一度留意すること。

# 「⑦健診後カンファレンス」 で情報共有するための様式

東かがわ市 5歳児健診受診 健診時の状況（健診結果）

受付 No.	健診日	施設	氏名	性別	フリガナ	生年月日	医師の総合的な所見	療育センターの生活観察 の状況報告	保護者の気持ちを ふまえた保健師の意見	こども園での集団生活の状況	総合判定

## 4. 5歳児健診の流れ(健診後)

### 【事後観察】

- **目的**：健診後の情報共有（園・保健師・児童発達支援センター）  
健診後の認定こども園での集団の様子確認  
（保健師・児童発達支援センター）  
健診後カンファレンスの結果を再評価し、今後の支援方針の検討
- **時期**：健診2～3か月後
- **場所**：各認定こども園
- **対象者**：健診対象児全て
- **参加者**：児童発達支援センタースタッフ（社会福祉士、作業療法士）、  
保健師、認定こども園保育教諭(園長、担任)

**健診後の変化を共有し、支援方法について、参加者で具体的に検討する。（保護者へのアプローチの方法など）**

# 「事後観察」 で情報共有するための様式

5歳児健診要観察児( )こども園			令和 年 月 日 出席者( )		
	氏名	生年月日	集団での様子	判定	今後の方針
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

# 健診結果～令和5年度受診結果

## ● 受診状況

対象者138名 受診者数138名  
(受診率100%)

## ● 受診結果

### 受診率100%の理由

- ・ 継続実施により乳幼児健診の中の1つの健診として浸透してきた。(3歳児健診の次に受ける健診は5歳児健診)
- ・ 園を通じて健診案内をしており、園が受診勧奨している。
- ・ 通園している園で受診できる。
- ・ 就学に向けて大切な健診であると保護者や従事者も認識が高い。

	5健受診時の総合判定		事後観察後の総合判定(最終)		備考
	人数	割合	人数	割合	
良好	84	60.9%	71	51.5%	
要指導	3	2.2%	3	2.2%	
要観察	34	24.6%	37	26.8%	内6名は構音のみ
要療育	3	2.2%	8	5.8%	内4名は構音のみ
療育中	12	8.7%	18	13.0%	内4名は構音のみ
要治療	1	0.7%	0	0%	
治療中	1	0.7%	1	0.7%	
	138	100.0%	138	100.0%	

※健診からの経過により、子どもの成長と共に変動する

## 5. 健診後フォローについて①

**良 好**：就学まで保護者や園での見守り

**要指導**：保健師が保護者に連絡して健診後の発育や生活習慣の確認

**要観察**：保健師が園と連携しながら保護者にアプローチ

### ●保護者が心配している場合

→ ・ 健診時の様子から、その後の変化を確認し、困り感や心配があれば、相談等につなぐ。

### ●保護者が心配していない場合

→ ・ 保護者の了承を得て、園での様子を確認させてもらい、園に了承を得て保護者に園での様子を伝え、相談等につなぐ。  
・ 保護者から園や家庭での様子をよく聞き、就学に向けての困り感や不安・心配などはないか、一緒に考え、必要時、相談等につなぐ。

**要療育**：療育機関への相談や療育を開始したかの確認や促しを保健師が行う

**療育中**：療育の継続、園や療育機関での支援

※判定に関わらず、気になる主訴がある場合や健診当日に今後連絡する旨を伝えている場合は、保健師が保護者に連絡し、健診後の様子を確認。



## 5. 健診後フォローについて②

【要療育の場合の関わりについて】

● **療育の希望がある場合**（保護者が心配している場合）

- ・ 保護者の意向を確認し、療育機関につなぐ。

● **療育の希望がない場合**（保護者が必要と感じていない場合）

☆ **早期に気づきを促す支援・工夫**

- ・ 保健師が、保護者の了承を得て、園の様子を確認し、園の了承を得て、保健師から保護者に伝える
- ・ 保護者が直接園の様子を確認するよう保健師が促す。また家庭での困り感の確認

☆ **保護者と園や療育機関につなぐ**

- ・ 保護者から園や相談機関に直接相談する

☆ **就学に向けての支援**

- ・ 困り事や就学してからのことについて保護者と一緒に考える
- ・ 継続して保護者から子どもの様子や困り事を確認する

（認定こども園との連携）

- ・ 保育教諭から保護者に普段から園での現状（心配な様子等）を伝えるよう依頼。
- ・ 保護者への連絡前後で、園の保育教諭と連携する。必要時、懇談の時期や様子等確認<sup>24</sup>
- ・ 園との連携の際は、個人情報取り扱いについて常に配慮が必要。

## 5. 健診後フォローについて③

### ●療育へつなぐ前段階でできること

- ・ 保護者の了承を得て、保健師が園での様子を**確認し保護者に伝える**。
- ・ 保護者が療育機関に**相談だけ**、まずしてみる。
- ・ **こども相談**を利用する。**家庭でできる関わり方を確認**してもらう。
- ・ 毎月の幼児健診時に再診として来所して簡単な発達検査をする。
- ・ 園に児童発達支援センタースタッフが行く際に、**普段の様子を見てもらう**。
- ・ **認定こども園で発達検査**をする（児童発達支援センタースタッフに出向いてもらう）。  
結果については、保護者の意向を確認し、直接児童発達支援センタースタッフより聞くようにする。

### ●関係機関との連携

園で発達検査実施の場合は場所や日程、担任の同席等、保護者の意向を確認しながら、園や療育機関と相談し、進めていく。

## 6. 就学前の教育部局との連携

健診当日は、保健・福祉・教育（認定こども園関係）部局が参画

（児童発達支援センター、認定こども園を含め  
健診後カンファレンス結果の共有）



- 対象児が就学前(年長児：6歳になる年) になった時に、教育（学校関係）部局に健診後カンファレンス結果を提供し共有。
- 就学先等について、市の教育委員会に対して助言を行う教育支援委員会の事前資料として、「5歳児健診の結果」の項目を設けている。

# 7. 人材育成について

## (保育教諭等への支援)

### **大川地区子ども子育て特別支援保育士・幼稚園教諭養成講座(平成30年度から実施)**

【目的】 医学的内容を含む専門知識や技能を身につける事により行動や情緒に困り感を持つ就学前の子どもたちやその保護者に適切に対応したり、健常・定型発達の子どもたちに対してもより質の高い子ども・子育て支援ができる保育士・幼稚園教諭を養成する。

【参加対象者】 大川地区内の保育園・幼稚園・認定こども園等の施設に従事する保育士・幼稚園教諭等(加配支援員を含む)

【日程】 1日目講義、2日目グループ演習

## 保護者の理解を得るための工夫②

【発達フォーラム（年1回）の開催】



**発達障害についての地域の理解を図る。  
（平成17年度から実施）**

東かがわ市での5歳児健診の取組みについて、積極的に啓発することで、市全体での発達障害への理解が進み、健診自体もスムーズに実施できている。

（20年間の実績・継続することの大切さ）

専門家に学ぶ、  
最新の子育て情報!

# 第20回 東かがわ市 発達フォーラム



入場  
無料



大切なお子様の成長、発達に関する講演会を開催します。  
専門の医師から最新の子育て情報を聞くことができる、またとない機会です。  
保護者の皆様のご参加をお待ちしております。



令和6年

日時

6月30日(日)  
13:30 ~ 15:30

場所

東かがわ市交流プラザ  
2階 多目的ホール  
(東かがわ市湊 1806 番地 2)

講師と演題について

1. 「5歳児健康診査の公的健診化を迎えて」

小児科内科三好医院・院長  
高松大学発達科学部・客員教授 宮崎 雅仁 先生



2. 「脳機能障害以外の子どもの問題についてーアタッチメントの問題を中心にー」

国立病院機構 四国こどもとおとなの医療センター  
児童心療内科・児童心療精神科 医長 牛田 美幸 先生

※事前申込みがない場合でも、当日参加可能です。申込みいただいたほうが入場がスムーズです。  
※発熱や風邪症状等みられる場合は、参加をご遠慮ください。  
※天候不良等により中止する場合は、東かがわ市のホームページにてお知らせしますので、ご確認ください。



問い合わせ・申し込みは…  
東かがわ市市民部こども家庭課 まで  
TEL:0879-26-1229 FAX:0879-26-1209

（キトリ）

東かがわ市市民部こども家庭課 行 (FAX:0879-26-1209)

【第20回東かがわ市発達フォーラム 参加申込書】

所 属	※一般のかたは記入不要です。
氏 名	
連絡先 (電話番号)	

スマホからでも申込みで  
きます!下記 QR コード  
を読み込んで入力くださ  
い。



※お手数ですが、令和6年6月26日(水)までに FAX・郵送・お電話・Web フォームいずれかにてお申込みください。



東かがわ市発達フォーラム開催  
(令和6年6月30日)

## 8. 効果

- 子どもの発育・発達の確認や生活習慣の見直しの機会
- 就学を見据えた保護者の不安軽減の機会
- 子どもの特性に合わせた関わり方を知り、共有する機会
- 保護者の気づきの促しと適切な（就学）支援につなぐ機会
- 認定こども園や児童発達支援センターとの連携がスムーズ
- 保護者や子どもにとって、より良いアプローチができる

## 9. 大切にしていること

- 保護者（子ども）の思いを知り、寄り添い、ともに考えること
- 子どもにとっての効果的な発達支援のための連携（園・療育機関・市）
- 認定こども園との信頼関係の構築（認定こども園の理解があってできている）
- 5歳児健診の精度管理



# 10. 今後の展望

- 子育て支援の視点をさらに意識する
- 就学後の様子のフィードバックを実施し、  
今関わっている子どもへの支援に活かす
- 健診後から就学までの関わりの継続
- 保健師スキルの平準化

# 11. まとめ

- 5歳児健診の一つの方法として紹介
- 保護者を含む地域での理解が大切
- 関係機関との連携  
(実施からフォローアップまでの継続した体制構築)
- 妊娠期から学童期まで切れ目ない支援の一つ



コスモス（東かがわ市花）と虎丸山



東かがわ市 健康づくりマスコット  
げんきくん えがおちゃん

ご視聴ありがとうございました